

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公

公表：平成 31 年 2 月 25 日 アンケート期間：平成 31 年 1 月 29 日～平成 31 年 2 月 12 日

事業所名 放課後等デイサービス 海 保護者等数（児童数） 23名 回収数 23名 割合 100 %

| | チェック項目 | | | | | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応 |
|--------------------------------------|---|------|---------------|-----|---|---|---|
| | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | | |
| 環境・ 体制 整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 91% | 4% | | 4% | | |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 91% | | | 9% | | |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 70% | 4% | | 26% | | |
| 適切 な 支 援 の 提 供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※iが作成されているか | 100% | | | | | |
| | 5 活動プログラム※iiが固定化しないよう工夫されているか | 91% | 4% | | 4% | | |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 39% | 13% | 9% | 39% | このような機会をぜひ作ってほしい。 | 交流の場や活動する機会を設定していきます。 |
| 保 護 者 へ の 説 明 等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 100% | | | | | |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 100% | | | | | |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 100% | | | | | |
| | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 17% | 13% | 13% | 57% | 今は、親同士の交流が無いので話し合える場があると嬉しい。 | ・今後、親同士の交流の場を設定していきます。 ・2019年より春・秋開催します。 |
| | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 83% | 9% | | 9% | | |
| | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 96% | | | 4% | | |
| | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 70% | 17% | 9% | 4% | | |
| 14 個人情報に十分注意しているか | 96% | 4% | | | 友達や先生の名前がなかなか覚えられないので、デイサービス内だけでも名札を付けてほしい。 | 職員は全員名札を着用していますが、お友だちの名前も覚えられるような活動に取り組みます。 | |

| | | | | | | | | |
|---------|----|---|------|----|--|--|---|--|
| 非常時等の対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 96% | 4% | | | | |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 100% | | | | | |
| 満足度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 96% | 4% | | | | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 100% | | | | 一度の通所時間が短いので、週2回通いたい。人数に合わせて職員も増やしてほしい。 | ・事業所の方針とし、たくさん子ども達への療育をと思っています。キャンセル等もありますので、その都度問い合わせを頂ければと思います。 ・職員も児童の人数に合わせて配置し、個々に接する時間が増やせるよう配慮しています。 |

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。